**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**Всероссийской научно-практической конференции «Новые требования и подходы к туристскому образованию»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**г. Санкт-Петербург 22 марта 2018 г.**

Участники конференции, состоявшейся 22 марта 2018 г. в Санкт-Петербурге, заслушав и обсудив доклады и выступления руководителей и представителей ФУМО по УГСиН «Сервис и туризм», общественных и профессиональных организаций сферы туризма и гостеприимства, туристского бизнеса, образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров для сферы туризма, отмечают следующее.

Несмотря на имеющиеся проблемы, связанные с сопряжением образовательных и профессиональных стандартов, ФУМО СПО и ФУМО ВО по направлениям «Сервис и туризм» в тесном взаимодействии с профильными СПК и Российской академией образования одни из первых федеральных УМО разработали, утвердили в Минобрнауки России ФГОС СПО и ФГОС ВО, которые успешно прошли регистрацию в Минюсте России в 2017 году.

Переход к цифровой экономике требует новых специалистов, обладающих соответствующими компетенциями. Стремительное внедрение в туристскую сферу новейших технологий, отмирание некоторых профессий и появление на рынке новых обязывает постоянно пересматривать ФГОСы, образовательные программы и в целом содержание образования.

Участники конференции рекомендуют:

1. Одобрить итоги конференции и отметить ее эффективность и практическую значимость.
2. Усилить дальнейшее взаимодействие образовательных организаций с работодателями, их объединениями, общественными и профессиональными организациями в сфере туризма, особенно по вопросам:
* разработки и корректуры образовательных и профессиональных стандартов, их синхронизации и согласования;
* введения системы рейтингов образовательных организаций и образовательных программ, проведения соответственно их общественной и профессионально-общественной аккредитации;
* создания региональных образовательных центров (комплексов) по подготовке высококвалифицированных кадров в сфере туризма и сервиса в Северо-Западном и иных федеральных округах в рамках сетевого взаимодействия.
1. В целях совершенствования подготовки кадров путем интеграции усилий образовательной организации и туристского бизнеса с привлечением иностранных компаний создать Межрегиональную ассоциацию индустрии гостеприимства.
2. Одобрить деятельность РГУТиС по разработке интегративной модели туристского образования.
3. Одобрить предложения ФУМО в системе СПО по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм, в части оптимизации перечня профессий и специальностей СПО, входящих в группу.
4. Предусмотреть внесение в ФГОС СПО 43.02.10 «Туризм» рабочей профессии в соответствии с требованиями профессиональных стандартов с целью расширения мобильности выпускников на рынке труда.
5. При обновлении ФГОС СПО привести в соответствие уровни квалификаций профессиональных стандартов с квалификационными требованиями видов профессиональной деятельности образовательных стандартов с целью единого подхода к приобретаемым компетенциям будущего специалиста.
6. Российскому союзу промышленников и предпринимателей, Российскому союзу туриндустрии, Российской гостиничной ассоциации разработать предложения по законодательному закреплению дополнительных экономических стимулов, обеспечивающих заинтересованность работодателей в современных формах сотрудничества с образовательными организациями, в том числе:
7. Налоговые льготы:
* при привлечении к работе молодых специалистов в течение одного года с момента выпуска;
* при организации практики студентов, обучающихся на старших курсах, профессиональных образовательных организаций и вузов;
* при открытии базовых кафедр учебных заведений;
* при привлечении собственных работников в качестве наставников.
1. Субсидирование государством кредитных ставок по займам, выдаваемым работникам в рамках отложенных договоров и др.
2. Образовательным организациям туристского профиля шире использовать в своей практике проверенные опытом и инновационные формы и методы практико-ориентированного образования:
* базовые кафедры;
* отложенные договоры;
* методы проектного обучения;
* дуальную форму подготовки;
* массовые открытые онлайн-курсы (МООК).

В базовой (обязательной) части образовательных программ среднего профессионального и высшего образования предусматривать изучение вопросов, связанных с искусственными нейронными сетями и технологиями блокчейна. ФУМО по УГСиН «Сервис и туризм» предусмотреть включение этих вопросов в примерные образовательные программы СПО и ВО.

1. Положительно оценивая эксперимент по внедрению демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в рамках государственной итоговой аттестации признать необходимым в системе федерального законодательства определить официальный статус стандартов WorldSkills. Предложить СПК в сфере гостеприимства определить дальнейшие шаги по внесению изменений в нормативно-правовую базу регулирования оценочных процедур.